

«Морское путешествие»

Сценарий музыкально-познавательного развлечения для детей старшего дошкольного возраста МБДОУ – д/с № 17 х. Гречаная Балка 2023 г.

Автор: музыкальный руководитель И.А. Сосидка.

Цель: формирование нравственно – патриотических чувств, интереса к военной службе, уважения к военной профессии, любви к своей Родине и родному краю.

Действующие лица: Капитан, Моряк, Пират, Олимпиада Ивановна - взрослые.

Реквизиты: бинокль; фуражка; бескозырка; канат; картинки-пазлы; обручи; кегли; кубики; мешочки с песком; картинки-флаги; российский флаг; флажки.

Предварительная работа: оформление зала к мероприятию; чтение стихов на морскую тематику; беседа о морских профессиях и празднике Военно-морского флота; разучивание танцев; подготовка атрибутов к играм и эстафетам.

Ход мероприятия:

(Под музыку дети заходят в зал. Их встречает Моряк).

Моряк: Ребята, наша страна на выходных будет отмечать замечательный праздник - День военно-морского флота. Военно-морской флот заслужил уважение и почтение в боях во славу Отечества в разные времена. И сейчас является гордостью нашей страны. А вы знаете почему флот называется морским? А зачем нужен флот нашей стране? *(Ответы детей)*. А кто самый главный на корабле? *(Ответы детей)*. Верно, это капитан.

Моряк: А кто ещё есть на корабле кроме капитана? *(Ответы детей)*. Правильно. Это моряки, матросы, юнги. Но кроме матросов, ребята, на корабле есть боцман, штурман, механик, радист, военный врач, кок, сигнальщик. Знаете, что делает каждый из них? *(Ответы детей)*. Кок (судовой повар) – готовит еду. Военный врач – лечит. Механик проводит ремонтные работы. Радист передаёт сигналы по радио. Штурман стоит у

штурвала. Сигнальщик передает сигналы флажками другим кораблям. Команда должна работать вместе и слаженно.

Моряк: Ребята, я предлагаю отправиться в морское путешествие. Хотите? *(Ответы детей)*. А на чём мы можем отправиться в такое путешествие? *(Ответы детей)*. Конечно. На корабле. Но какое же морское путешествие без капитана?

(Под музыку появляется Капитан).

Капитан: Здравствуйте! А вот и я.

Морской привет вам всем, друзья!

Мальчики и девочки, ну-ка, не скучайте!

На разминочку со мной быстренько вставайте!

«Музыкальная разминка»

Капитан: Я слышал, что вы собрались в морское путешествие? *(Ответы детей)*. А вы знаете, что в путь отправляются только подготовленные путешественники?

Моряк: Товарищ капитан, а что же нам делать? Мы очень хотим отправиться в путешествие. Может, вы, нам поможете?

Капитан: Конечно, помогу. Сейчас мы узнаем, понимаете ли вы корабельные команды. Ну-ка, становитесь все в круг.

(Под музыку дети становятся в круг).

Капитан: Лево руля! – дети должны повернуться налево и начать танцевать.

Право руля! – дети должны повернуться направо и продолжать танцевать.

Нос! – дети, танцуя, сходятся к центру.

Корма! – круг детей, наоборот, расширяется.

Поднять паруса! – дети поднимают руки вверх, продолжая танцевать.

Драить палубу! – дети начинают тереть ногой по полу.

Пушечное ядро! – дети приседают.

Адмирал на борту! – дети встают по стойке «смирно» и отдают честь.

Капитан: Очень хорошо, ребята! Вы - настоящие моряки. Я беру вас в свою команду. Приготовится всем к отплытию. Отдать швартовые, сняться с якоря.

Занять свои каюты. Полный вперёд!

Танец «Чайка»

Капитан: Ребята, мы подплываем с вами к Острову Игр и Развлечений. Этот остров небольшой. Жители этого острова очень любят играть. Приготовьтесь поиграть вместе с ними.

(Под музыку выходит Пират).

Пират: Кого я вижу. А кто это пожаловал на наш остров?

Моряк: Это ребята из детского сада. Мы с ними отправились в морское путешествие и попали на ваш остров.

Пират: А вы знаете, кто я? *(Ответы детей)*. Правильно, я пират. Бойтесь меня? *(Ответы детей)*. А зря. Я – добрый пират. Я очень давно живу на этом острове и люблю всякие игры. А вы, ребята, любите играть? *(Ответы детей)*. Замечательно. Тогда сейчас вместе повеселимся и поиграем.

Игра «Угадай флаг нашей страны»

Игра «Собери пазлы на морскую тематику»

Игра «Передай по кругу»

Пират: Ну, что, ребята, вам понравилось на нашем острове? *(Ответы детей)*. Я очень рад. А возьмите меня с собой в путешествие. А то я давно живу на этом острове, а хочется посмотреть и другие острова.

Моряк: Ребята, возьмём Пирата с собой в путешествие? *(Ответы детей)*. Хорошо, Пират, занимай своё место на корабле.

Капитан: Приготовится всем к отплытию. Отдать швартовые, сняться с якоря. Занять свои каюты. Полный вперёд!

Моряк: Ребята, мы подплываем с вами к Острову Спорта и Физкультуры. Как вы думаете, почему этот остров так называется? *(Ответы детей)*. Верно. Жители этого острова очень любят заниматься спортом и физкультурой. А вы любите спорт? *(Ответы детей)*. Сейчас мы это проверим.

(Под музыку выходит жительница острова Олимпиада Ивановна).

Олимпиада: Здравствуйте ребята! Меня зовут Олимпиада Ивановна и я очень люблю устраивать различные эстафеты. Хотите со мной поиграть? *(Ответы*

детей). Тогда приготовились к участию в эстафетах. Вам нужно разделиться на команды. Главное правило нашего острова: слушать внимательно, не баловаться и громко болеть за спортсменов.

Эстафета Перетягивание каната»

Эстафета «Прыжки из обруча в обруч»

Эстафета «Передай флажок»

Эстафета «Преодолей препятствия»

Олимпиада: Молодцы, ребята! Все справились с заданием. Вы настоящие моряки-спортсмены. До свидания! Счастливого пути.

Капитан: Ребята, отправляемся дальше. Приготовится всем к отплытию. Отдать швартовые, сняться с якоря.

Занять свои каюты. Полный вперёд!

Моряк: Перед нами Остров Загадок. Сейчас мы посмотрим, как вы умеете разгадывать морские загадки.

Загадки:

- Чтобы остаться на месте, его надо кинуть в воду.

Удержит он корабль в любую непогоду. (*Якорь*).

- Он как рядовой в пехоте, служит рядовым в Морфлоте.

Не привык он вешать нос, он в тельняшке! Он ... (*Матрос*).

- Он на мостике стоит и в бинокль морской глядит,

Не страшит девятый вал, крепко держит он штурвал.

Он на судне — царь и пан. Кто же это? ... (*Капитан*).

- Пошёл служить мой друг во флот, на корабле теперь плывёт.

И, хоть волна идёт горой, на палубе стоит герой.

На нём морская форма, он не боится шторма. (*Моряк*).

- В этой форме тёмно-синей защищает он страну,

И в огромной субмарине опускается ко дну.

Охраняя океан, был в портах десятка стран. (*Моряк - подводник*).

- Он и повар, и моряк. Звать его скажите, как?

Всё по-флотски, кашу, сок приготовит вкусно ... (*Кок*).

- Зол Нептун! С русалкой в ссоре, если так бушует море.

Волны самых разных форм... Что же с морем? В море ... (*Шторм*).

За борт глянь, не видно дна, вот так моря глубина.

Дно всё ближе, ближе, ближе... Ой! На что мы сели днищем? (*Мель*).

- Чьи на море корабли, из какой страны они?

Чтобы это знать могли капитаны, боцманы,

Эти разные квадраты прицепляют на канаты.

И на мачтах поднимают, семь ветров их раздувают. (*Флаги*).

Капитан: Все загадки отгадали правильно. Приготовится к отплытию. Отдать швартовые, сняться с якоря.

Занять свои каюты. Полный вперед!

Моряк: Перед нами ещё один Остров - танцевальный. Сейчас мы посмотрим, как вы умеете танцевать.

«Танец-импровизация»

Капитан: Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось, ребята? (*Ответы детей*).

Пират: И мне очень понравилось путешествовать с вами, ребята. Вы – очень умные, смелые, ловкие, сильные и внимательные.

Капитан: Оставайтесь такими же храбрыми сердцем и неутомимыми романтиками, как настоящие моряки! Попутного ветра вам! До свидания, друзья!

(*Под музыку Капитан уходит*).

Ведущая: Ребята, а что вам запомнилось из нашего путешествия больше всего? А что было для вас трудным? А что бы вы хотели повторить? А кому вы расскажете о нашем путешествии? (*Ответы детей*). Спасибо большое, ребята, за хорошее настроение и участие в сегодняшнем морском путешествии.

(*Под музыку дети уходят из зала*).